



**Компоненти
профорієнтаційної
роботи**

професійне інформування

професійна діагностика

професійна консультація

професійний відбір

професійна адаптація

Напрями профорієнтаційної роботи

I. Організаційно-методична діяльність

Робота координаторів по профорієнтаційній роботі з учнями.

Методична допомога учителям у збірці матеріалів і діагностичних карт.

II. Робота з учнями

Комплекс профорієнтаційних послуг у вигляді профдіагностичних заходів, занять та тренінгів з планування кар'єри.

Індивідуальні та групові консультації з вибору профілю навчання.

Анкетування.

Організація і проведення екскурсій в навчальні заклади та на підприємства.

Зустрічі з представниками підприємств, навчальних закладів.

III. Робота з батьками

Проведення загальношкільних та класних батьківських зборів, лекторіїв для батьків та індивідуальних бесід з ними, анкетування.

Залучення батьків школярів для виступів перед учнями.

Залучення батьків учнів для роботи з керівниками гуртків, спортивних секцій, художніх студій, учнівських театрів, громадських учнівських організацій.

Допомога батьків в організації професійних проб старшокласників на підприємствах.

Обрання батьківського комітету школи з представників батьківських комітетів класів, найбільш активних батьків учнів, готових у співпраці з учителями надавати педагогічну підтримку самовизначення школярів.

Створення опікунської ради, що включає працівників загальноосвітнього навчального закладу, батьків учнів, приватних підприємців, що надають спонсорську допомогу школі, представників шефських організацій і т.д.

**Підходи профорієнтаційної
роботи до формування свідомого
професійного самовизначення
учня**

Особистісно зорієнтований підхід
до профорієнтаційної роботи забезпечує вивчення та врахування індивідуальних психофізіологічних особливостей школярів, їхніх інтересів і запитів та розвиток здібностей, необхідних для реалізації цих запитів.

Компетентнісний підхід
забезпечує формування здатності будувати власну професійну траєкторію на основі знань про індивідуальні особливості, запити і можливості, потреби ринку праці у спеціалістах та вимогах професії до людини (професіографічної інформації).

Діяльнісний підхід
спрямований на розвиток умінь і навичок учня застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного і природного середовища, адаптації до соціально-економічних перетворень та змін кон'юктури ринку праці.