

Урок-змагання Природничий калейдоскоп

ЕПІГРАФ:

«Земля не належить нам,
- це ми належимо Землі.»

МЕТА:

Розширити знання учнів про природничі явища Землі;
активізувати розумову діяльність; учити самостійно здобувати інформацію; розвивати вміння працювати у команді;
виховувати дбайливе ставлення до природи;
розвивати бажання зберігати і примножувати природні багатства.

ОБЛАДНАННЯ:

Ілюстрації тварин, рослин, науково популярна література, Червона Книга, проектор, ноутбук, презентація « Екологічні катастрофи»

ХІД ЗАХОДУ:

Учитель.

Шановні учні, сьогодні ми проводимо чергове засідання екологічного клубу тема якого "Люби природу не для себе, люби для неї." І це буде наше проблемне питання над яким ми попрацюємо в кінці нашого заняття.

А зараз ми послухаємо літературну композицію «Послухайте, як дихає земля» яку підготували наші учні.

На екрані слайди « Краєвиди Землі» Виходять читці.

1. Послухайте, як дихає Земля.
Як щирістю і ласкою розкрилась.
Немов маленьке сонне немовля
Неначе мати, Що над ним схилилась.
2. І навіть всі замовкли солов`ї
Бо дихання Землі зачарувало.

Ані шелесь. Замріялись гаї
І зорі з неба падають перестали.

3. Здається, сам немов у Землю вріс.
Як грудочка, а чи мала піщина.
Ти, до Землі всім серцем прихились!
Мені шепоче рідна Україна!
4. Рідна Земле моя!
Це твоє проміння розлито.
Кожен паросток дише теплом!
5. Уся Земля мов істота жива
І рідніше у світі немає
Бачу з близька її, з далини,
Ген до обрію, до небокраю.
6. Як тихо над краєм,
А серце стривожено б'ється!
Земля промовляє, як їй нелегко живеться.
Від горя і болю сміятись давно перестала.
Бо в'їлися бомби, снаряди впилися, як жало!

На екрані слайди екологічних лих.

7. Виходить у дорогу в чудовім
Весільнім цвітінні.
Збиває босі ноги, посипані
Трунком каміння.
Чудове повітря отруєне газом,
І дихати важче і важче щоразу
8. Сплюндрована врода водою гнилою
Й сміттям.
Ледь видно природу під порваним
Сірим лахміттям.
У покраяннім тілі шарами лежать хімікати.
9. Що буде не знає,
В тривозі заламує руки.
Скрізь гори безкраї
І всюди Чорнобиля муки.
Напевнее, загине, як зміни на краще не буде.
Ви мужні і сильні,
Під захист візьміть її люди!

10. Природа матінка дала людині
В дарунок світ рослинний і тваринний,
Який любити й берегти повинні.
Як найціннішу із святинь!
11. Радійте коли все гаразд,
Коли усі веселі і щасливі.
А коли гірко комусь в цьому світі,
То пережить усе не сила.
Не ображайте ви а ні рослину ні тварину!
12. Вас закликаєм: не чиніть біди.
Нехай у царстві флори сонце сяє.
І буйний цвіт квітує на Землі!
13. Що ми після себе на світі лишаєм.
Ліси наші в'януть, нема більше рік,
Пташки покидають край рідний на вік.
Нечисте повітря, у ґрунті нітрати.
14. Що ж сталося з нами з людьми,
Якщо так, то нічого не буде.
Ні річок, ні гаїв, ні криниць,
Ні комах, ані звірів, ні птиць,
Ані квітків, ні трав, ні повітря, ні людей.
Хоч тепер вже повірте!
15. Людино, розумна істото!
До тебе звертаємось ми.
Бо, гинемо, гинемо!
Будь ласка, ти нас захисти!
16. Хай будуть в нас цілі дерева
Рослини, тварини, пташки.
Людино! Людино! Людино!
Ми просимо... Нас захисти!
17. Бо ти хоч розумна істота
Втручаєшся в нас навпопад.
Висушуєш наші болота,
Вирубуюєш ліс у ярах.
18. Ти перш ніж втручатись подумай,
У гурті все зваж, обсуди .
Якщо вже природа загине.
То згине вона назавжди!

19.Бережімо люди землі, води.
Кожну квітку в лузі, деревце!
Вбивцею не стань краси! – Природи
Пам`ятаймо завжди ми про це!

20.За чисті води, чисті ріки.
Боротись будемо на віки.
Хай стане чистою Земля!
Бо в ній господар ти і я!

Вчитель:

Я дякую вам. Всі ми розуміємо що наша Земля в небезпеці .І що саме небезпеку роблять для неї люди.І віднас, від людей залежить майбутнє. Ми продовжуємо наше засідання,я надіюсь, що сьогодні ви будете не тільки уважними слухачами й глядачами ,але й активними учасниками екологічної мозаїки «Ерудити вперед».

Клас ділиться на команди.На папірцях написано «Флора» і «Фауна» , беручи їх учні створюють дві командию, займають свої місця.

Розпочинаємо змагання.Перевіримо, як ми знаємо і любимо природу.І що необхідно зробити , для того, щоб оберігати рідну Землю.

ПЕРША ЗУПИНКА

«ПРИРОДОЗНАЧА»

Проектуються слайди про природу.

- 1.Чи можна переносити воду у ситі?
- 2.Кажуть «Дим стовпом – на мороз».А чому дим стовпом?
- 3.Гроза застала в полі – лягай на землю. Чому?
- 4.Відомий український біолог, який увів термін біосфера?
- 5.Чому потрібно дихати носом?
- 6.Яка наука вивчає зв`язок живих організмів з природою?
- 7.Як називається книга, в якій список рідкісних рослин і тварин, які перебувають під загрозою?
- 8.Як називають опади у вигляді води?
- 9.Чиї пташенята не знають своєї матері?
- 10.Найбільший птах.Але через свої розміри втратив здатність літати.?

11. Найменший птах. Має яскраве, незвичне забарвлення. Літає і головою і хвостом вперед?
12. Назвіть отруйні гриби?
13. Чому не можна брати пташині яйця в руки?
14. Чому гуси і качки не тонуть?
15. Що страшніше птахам взимку. Голод чи холод?
16. Чи є пташине молоко у птахів. І у кого?
17. Скільки пальців у собак?
18. Яка тварина найбільша у світі?
19. Повітряна оболонка Землі.
20. Чим живляться зелені рослини?
21. Із зерен якої рослини виготовляють манну крупу?
22. Як зветься висушена трава?
23. Квітка якої рослини протягом дня повертається за сонцем?
24. Пташка, яка співає висячи в небі.
25. Приміщення, або територія, де живуть дикі звірі і їх можна бачити.
26. Лісовий чагарник, на якому ростуть горішки?
27. За якими комахами доглядає людина?
28. Яка тварина полюбляє малину?
29. Що взимку робить їжак?
30. Який кулюч літає?

Експерти шкільного Міністерства екології підводять підсумок і оголошують результат.

ДРУГА ЗУПИНКА

«РОМАШКА»

На пелюстках ромашки написані завдання. Відриваючи пелюстку команди по черзі відповідають на запитання. Проектуються слайди про природу.

1. Дерево на якому ростуть котики?
2. Яке хвойне дерево скидає на зиму хвою?
3. Хто відкидає хвоста?
4. Яка риба без луски?
5. Які птахи прилітають до нас першими весною?
6. Що буде з бджолою, якщо вона вжалить?
7. Який куш є символом українського народу і водночас лікарською рослиною?
8. Яке дерево лікар, дало назву літньому місяцю?
9. Який птах опирається на хвіст?
10. Що ми називаємо гербарієм?

ТРЕТЯ ЗУПИНКА

«ЕКОЛОГІЧНА ХВИЛИНКА»

Проектуються слайди про природу.

Вчитель зачитує повідомлення

.

- 1.Береза випаровує за день 6 відер води; дуб також 6; евкаліпт 40 відер.
- 2.Запах квітів черемхи вбиває мікроби.
- 3.За 1 годину 1га лісу поглинає 2 кг вуглецю,це те,що видихають за цей час 200 осіб, а ліс при цьому виділяє 2 кг кисню.
- 4.Синій птах дійсно існує. Це птах сиворакша,яка мешкає в Карпатському заповіднику.
- 5.Людині на добу потрібно 960 л.кисню, стільки виділяє його 5 дерев.
- 6.Крилате насіння берези може відлетіти від материнської рослини на 6км. Насіння ялини на 2,4км. Клена на 0,69км. Ясена на 0,02 км.
- 7.У хвої і живиці сосни у шість разів більше вітамінів ніж у лимона.
- 8.Одна тона макулатури рятує від вирубування 0,4га лісу середнього віку. 20кг макулатури зберігає одне дерево.
- 9.Сова знищує за рік одну тисячу дерев.
- 10.Підраховано: блискавка із 100 ударів випадає на дуб – 54 рази, тополю 25, ялину 10, сосну 6, акацію 4, липу 2.

ЧЕТВЕРТА ЗУПИНКА

«КВІТКОВА»

Учням пропонуються картки.За описом впізнати квітку.Проектуються слайди про квіти.

К-1

Ця квітка приносить не тільки здоров'я, а й добро, ніжність. Їх білі пелюстки утворюють віночок, а серединка мов золоте сонечко.

К-2

Улюбленці українців, оксамитно-пелюсткові квіти, які прикрашають кожне подвір'я,цвітуть довго і яскраво.Образ цих квіток , як погляд Матері.

К-3

Дзвоникоподібна, ніжно-синя квіточка, листочки немов зелені рученьки. Коли вона розквітає,зима минає.

К-4

Квітка скромності і чистоти, має дивовижний запах та фіолетове забарвлення. Розквітає з приходом весни.

К-5

Із зеленої сорочки, що зіткнув зелений гай. Білі дивляться дзвіночки. Як зовуть їх відгадай?

К-6

Одцвіту я жовтим цвітом, одягну на себе літом капелюх. Набіжить вітерець, повіє, капелюшок мій розвіє наче пух.

П'ЯТА ЗУПИНКА

«КРОСВОРДНА»

1. Іноді з'являється на небі після дощу.
2. Вранці стелиться над землею, переважно восени.
3. Намерзання льоду на землі, деревах, дахах небезпечно для людей.
4. Повітряна маса, що рухається.
5. Період появи квіток на рослинах.
6. Опади у вигляді льодяних кульок.
7. Легкий морозець, який буває на поверхні ґрунту.
8. Краплини води на траві, які зникають зі сходом сонця.

Експерти підводять підсумки змагання. Озвучують результат. Звучить пісня на мелодію «Хай завжди буде сонце». Слайди про щасливе дитинство.

Сонячний круг, небо навкруг.

Бачиш малюнок хлоп'яти?
Старанно він намалював
І на листку написав.

Хай завжди буде сонце!
Хай завжди буде небо!
Хай завжди буде мама!
Хай завжди буду я!

Хай завжди будуть ріки!
Хай завжди буде риба!
Хай вода буде в морі!
А в пустелі верблюди!

Хай завжди будуть люди!
Хай завжди будуть діти!
Хай завжди в чистім небі!
Буде сонце світить!

Вчитель: Так діти, Хай завжди буде сонце !
Хай завжди буде небо!
Хай завжди будемо ми!

Я вам всім дякую . Ви сьогодні гарно попрацювали ,і відчули над чим вам ще потрібно працювати,щоб бути добрими господарями Землі. І останнє над чим ми повинні ще зробити. Це пояснити наше проблемне питання, Як ви його розумієте «Люби природу не для себе , люби для неї».

Діти обговорюють проблемне питання.роблять висновки.

Вчитель задає домашнє завдання.

Діти, яка пора року за вікном? Кому потрібна зараз наша допомога! Для кого страшний голод? Тому ваше завдання виготовити для пташок годівничку.

